

Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ульяновский строительный колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

---

(индекс и наименование учебной дисциплины)

**08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ**

---

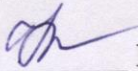
(код и наименование профессии)

г. Ульяновск,  
2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Английский язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1546;

РАССМОТРЕНА

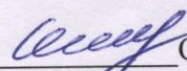
ПЦК профессионального цикла  
Председатель ПЦК

 Н.И. Кудрявцева

(протокол от 30 августа 2018 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ОГБПОУ УСК  
по научно – методической работе

 О.А. Уханова

30 августа 2018г.

РАЗРАБОТЧИК:

Шабашева Е.А. - преподаватель ОГБПОУ УСК

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 Английский язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций, ПМ.03 Выполнение малярных и декоративно-художественных работ, ПМ.04 Выполнение облицовочных работ плитками и плитами, ПМ.05 Выполнение мозаичных и декоративных работ.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 9	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 10	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

<p>ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ПК 4.1</p>	<p><b>В области аудирования:</b> понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях).</p> <p><b>В области чтения:</b> читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</p> <p><b>В области общения:</b> общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p><b>В области письма:</b> писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
---	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	38
в том числе:	
- теоретические занятия	26
- практические занятия	12
- лабораторные занятия	-
- курсовой проект (работа)	-
- контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05 Английский язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Строительство</b>			
<b>ТЕМА 1.1</b> Основы строительных работ	<i>Должен уметь:</i> - писать простые связные сообщения по теме «Строительные работы» <i>Должен знать:</i> - правила построения простых предложений		
	<b>Содержание учебного материала:</b> Правила построения простых утвердительных предложений во временах группы Simple.	2	ПК 1.1-1.6, ОК 01, 02,
	<i>Практические занятия</i> <i>ПЗ 1</i> Введение новой лексики по теме «Строительные работы», чтение и перевод текста; образование побудительных, простых предложений во временах группы Simple с использованием лексики по теме «Строительные работы».	2	
<b>ТЕМА 1.2</b> Виды строительных работ	<i>Должен уметь:</i> - определять виды строительных работ <i>Должен знать:</i> - правила построения вопросительных предложений		
	<b>Содержание учебного материала</b> Правила построения вопросительных предложений во временах группы Simple.	2	ПК 1.1-1.6, ОК 01,09,10
<b>ТЕМА 1.3</b> Инструменты для строительных работ	<i>Должен уметь:</i> - использовать основные общеупотребительные глаголы в повседневном и профессиональном общении <i>Должен знать:</i> - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)		
	<b>Содержание учебного материала</b> Речевые обороты и выражения для повседневного общения. Повелительное наклонение.	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ОК01,02,10
<b>ТЕМА 1.4</b> Рабочее место	<i>Должен уметь:</i> - использовать простые фразы и предложения для рассказа о своей учебе, планах <i>Должен знать:</i> - правила использования времен группы Continuous для выражения действия в будущем		
	<b>Содержание учебного материала</b> Организация рабочего места. Правила построения утвердительных предложений во временах	2	ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ОК01,02,10

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	группы Continuous.		
<b>ТЕМА 1.5</b> Правила работы с инструментами	<b>Должен уметь:</b> - использовать модальные глаголы для описания процессов профессиональной деятельности <b>Должен знать:</b> - правила употребления модальных глаголов и их эквивалентов - оформление правил работы с инструментами		ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,  ОК01,02,10
	<b>Содержание учебного материала</b> Модальные глаголы can, must и их эквиваленты. Техническая документация.	2	
<b>ТЕМА 1.6</b> Строительные отделочные материалы	<b>Должен уметь:</b> - поддерживать краткий разговор по теме «Строительные отделочные материалы» с использованием модальных глаголов <b>Должен знать:</b> - лексический минимум по теме «Строительные отделочные материалы»		ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,  ОК01,02,10
	<b>Содержание учебного материала:</b> Словообразование – суффиксы, образующие существительные. Специальные вопросы; разделительные вопросы.	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 2</b> Введение лексики по теме «Строительные отделочные материалы», чтение и перевод текста; образование настоящего времени группы Continuous; развитие навыков диалогической речи с использованием лексики по теме «Строительные отделочные материалы» и модальных глаголов.	2	
<b>Раздел 2 World Skills International</b>			
<b>ТЕМА 2.1</b> Чемпионаты World Skills International	<b>Должен уметь:</b> - понимать, о чем идет речь в сообщениях - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, связанных с трудовой деятельностью <b>Должен знать:</b> - особенности произношения - некоторые направления чемпионата World Skills		ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4,  ОК01,02,10
	<b>Содержание учебного материала</b> Направление чемпионата «Строительство и строительные технологии» (Construction and Building Technology): bricklaying (укладка кирпича), carpentry (деревообработка), concrete construction work	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	(цементные строительные работы), painting and decorating (малярные и декоративные работы) и др.		
<b>ТЕМА 2.2</b> Знакомство	<i>Должен уметь:</i> - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <i>Должен знать:</i> - лексический минимум по теме «World Skills» - правила построения предложений во временах группы Perfect;		ОК 01,09,10 ПК 4.1
	<b>Содержание учебного материала</b> Правила построения утвердительных и вопросительных предложений во временах группы Perfect;	2	
	<b>Практические занятия</b> <b>ПЗ 3</b> Введение лексики по теме «World Skills», чтение, перевод частей текста («WSI Infrastructure List») с полным и общим содержанием, развитие языковой догадки, выполнение заданий к тексту. Развитие навыков аудирования с помощью просмотра видеоролика «What is World Skills?» ( <a href="https://www.worldskills.org/about/worldskills/">https://www.worldskills.org/about/worldskills/</a> ). Обсуждение, ответы на вопросы по ролику.	2	
<b>ТЕМА 2.3</b> Некоторые компетенции чемпионата	<i>Должен уметь:</i> - поддерживать краткий разговор на производственные темы с использованием страдательного залога <i>Должен знать:</i> - особенности образования и употребления страдательного залога		ПК 1.1-1.6, ПК 2.1-2.4, ОК01,02,10
	<b>Содержание учебного материала</b> Употребления страдательного залога. Материалы и инструменты по компетенции «Облицовка плиткой» (wall and floor tiling)	2	
<b>ТЕМА 2.4</b> Сухое строительство и штукатурные работы	<i>Должен уметь:</i> - использовать вопросительно-отрицательные предложения для общения в простых типичных ситуациях трудовой деятельности <i>Должен знать:</i> - особенности образования и употребления вопросительно-отрицательных предложений		ПК 3.1-3.7 ОК 01, 04, 06, 10
	<b>Содержание учебного материала</b> Оборудование, инструменты, материалы по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools); вопросительно-отрицательные предложения.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
<b>ТЕМА 2.5</b> Малярные и декоративные работы	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовывать степени сравнения прилагательных и наречий;</li> <li>- переводить тексты профессиональной направленности.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности использования степеней сравнения прилагательных и наречий для описания процессов профессиональной деятельности;</li> <li>- лексический минимум по темам «Materials, equipment and tools», «Painting and decorating»</li> <li>- правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>		ПК 4.1 ОК 01, 02, 09, 10
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating); степени сравнения прилагательных и наречий;</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>ПЗ 4</b> Введение новой лексики, чтение и перевод текстов «Сухое строительство и штукатурные работы» (materials, equipment and tools), «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating); употребление степеней сравнения прилагательных и наречий в устной и письменной речи;</p>	2	
<b>ТЕМА 2.6</b> Техническая документация	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выражения намерения действия в будущем</li> </ul>		ПК 4.1 ОК 01, 02, 09, 10
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Выражение намерения действия в будущем (оборот to be going to..., глагол to intend, to plan); суффиксы прилагательных – full, - less;</p>	2	
<b>ТЕМА 2.7</b> Техника безопасности (Safety requirements)	<p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем).</li> <li>- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</li> </ul> <p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум по теме «WSI Health and Safety documents (документация по технике безопасности)»;</li> </ul>		ПК 4.1 ОК 01, 02, 09, 10
	<p><b>Содержание учебного материала:</b>            Требования техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы»</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
	<i>Практические занятия</i>		
<i>ПЗ 5</i>	Введение лексики по теме «WSI Health and Safety documents (документация по технике безопасности)», чтение, перевод, работа с текстом. Развитие навыков монологической, диалогической речи.	2	
<i>ПЗ 6</i>	Дифференцированный зачёт.	2	
	<i>Всего</i>	<b>38</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

*Оборудование учебного кабинета:*

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;
- ✓ плакаты :глагол to be, личные местоимения, притяжательные местоимения, глагол have/has got, Present Indefinite Tense, Present Progressive Tense, Present Perfect Tense, Future Indefinite Tense, Future Progressive Tense, Past Indefinite Tense, Past Progressive Tense, Past Perfect Tense, степени сравнения прилагательных, степени сравнения наречий

*Технические средства обучения:*

- ✓ компьютер с лицензионным программным обеспечением
- ✓ магнитофон

*Инструменты:*

- ✓ указка;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015
3. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: Харвест, 2008.
4. Грамматика современного английского языка / под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2009.
5. Английский язык Автор: И. П. Агабекян Феникс (2009)
6. Английский язык для строительных специальностей. Практикум Ю. В. Бжиская
7. Англо-русский словарь по строительству и новым строительным технологиям: Около 65 тыс. слов и словосочетаний Изд. 1-е/ 2-е, стереотип. Быков В. Поздняков А.А.
8. Цветкова И.К. English Grammar practice with answers. Уч. пособие - М.: Иностранный язык. 2010;
9. Дроздова Т.Ю. English Grammar: учебное пособие - СПб.: Антология, 2010;
10. Сивергина О.В. Времена английского глагола: учебное пособие - М.: Высшая школа, 2008;
11. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык;

##### 3.2.2. Электронные издания, электронные ресурсы:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. *PlanetofEnglish*: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.
2. <http://www.study.ru> Портал для изучающих английский язык;
3. <http://www.lanR.ruEnglishOnline> = ресурсы для изучения английского языка;
4. <http://www.englishonline.co.uk> - ресурсы для изучения английского языка;
5. <http://www.eslcafe.com>- портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг;
6. <http://professionali.ru> - сообщество "Профессионалы";
7. <http://click.email.livemocha.com> - обучающий сайт Livemocha;
8. [www.angloforum.ru](http://www.angloforum.ru) - специализированный Англофорум;
9. [www.angloforum.ru/forum/6](http://www.angloforum.ru/forum/6) - форум "Лексика";
10. [www.angloforum.ru/forum/16/](http://www.angloforum.ru/forum/16/) - форум "Аудирование";

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценивания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b>  <b>В области аудирования:</b>  понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т. ч. устных инструкциях).  <b>В области чтения:</b>  читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)  <b>В области общения:</b>  общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности.  поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.  <b>В области письма:</b>  писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  <b>Знать:</b>  Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы  Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)  Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  Особенности произношения  Правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>90 - 100 % правильных ответов – 5 (отлично)   80 - 89 % правильных ответов – 4 (хорошо)   70 - 79% правильных ответов – 3 (удовлетворительно)   менее 70% правильных ответов – 2 (неудовлетворительно)</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля, результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы.  Оценка результатов выполнения практических занятий   Письменный опрос в форме тестирования   Устный индивидуальный опрос   ПЗ 1 – ПЗ 6</p>